

Giulia Cecconi

Docente di Lingua Inglese - Madrelingua

Curriculum Vitae et Studiorum

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma liceo linguistico statale A. Manzoni di Latina (LT)

1998 Certificato TEFL (Teaching English as a Foreign Language) di n°180 ore I-to-I Teach English Abroad Level 5

2018 Corso intensivo di formazione di lingua inglese presso il Delfin English School Dublin di Dublino (Ireland)

ESPERIENZA LAVORATIVA SCUOLA

Esperto Madrelingua Inglese

2020 Insegnante di inglese presso I.C. Donna Lelia Caetani – Sermoneta/Norma (LT) – plesso di Doganella (LT) Corso di preparazione alle certificazioni Trinity grade one/two

2020 Insegnante di inglese presso I.C. “San Tommaso d'Aquino” di Priverno/Prossedi (LT) – plesso di scuola primaria di Madonna del Calle (LT) Corso di preparazione alle certificazioni Cambridge Young Learners

2018 / 2019 Insegnante doposcuola presso I.C. Emma Castelnuovo di Latina Supporto nello svolgimento dei compiti scolastici, in continuità con il progetto educativo della scuola, seguendo i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno e potenziandone l'autonomia. Attività didattica affiancata a laboratori manipolativi, linguistici, di lettura creativi e giochi liberi all'aria aperta.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2018 ad oggi Insegnante presso Centro Studi Leonardo

Principali attività e responsabilità Insegnante di inglese individuali e di gruppo per bambini e ragazzi di potenziamento e/o di preparazione alle certificazioni Cambridge livelli Young Learners, Ket e Pet.

Ottima conoscenza ed utilizzo di supporti tecnologici di vario genere come proiettori, registratori, mixer e microfoni.

Ottima conoscenza ed utilizzo del computer come strumento integrato per l'insegnamento delle lingue straniere.

Impartisco lezioni di inglese individuali e di gruppo per ragazzi e adulti per la preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge e Trinity. Impartisco lezioni individuali di inglese, latino, italiano, storia e spagnolo a bambini e ragazzi di licei ed università.

